

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУДО ЦДЮТ

Протокол №1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУДО ЦДЮТ
А.К. Муслимова
Приказ №86 от 01.09.2021г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД) – далее Программа**

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУДО ЦДЮТ от 31.08.2021 года (Протокол № 1) и утверждена приказом директора №86 от 01.09.2021г.

Основание для разработки Программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» П. 7 ч. 3 ст. 26, 28 (с изменениями на 1 июля 2020 года);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» – ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (от 01.01.2021);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» – ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (с изменениями на 27 октября 2020 года);

- Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (одобрено протоколом №3 от 24.05.2021 г. на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО КРИППО; утверждено решением №4/4 от 23.06.2021г. на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым);
- Устав МБОУДО ЦДЮТ;
- Локальные акты МБОУДО ЦДЮТ.

Исполнители Программы: Управление образования Администрации Ленинского района Республики Крым, педагогический коллектив, коллектив учащихся, родительская общественность, социальные партнеры Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Информационно-аналитические данные об организации ДО

- 1.1. Краткая историческая справка
- 1.2. Информация об организации
- 1.3. Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ

Раздел II. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

- 2.1. Международный уровень
- 2.2. Федеральный уровень
- 2.3. Региональный уровень
- 2.4. Муниципальный уровень
- 2.5. Уровень учреждения

Раздел III. Пояснительная записка

- 3.1. Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы и подходы к организации образовательной деятельности)
- 3.2. Планируемые результаты. Портрет выпускника

Раздел IV. Содержание программы и ожидаемые результаты модулей образовательной программы

- 4.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Раздел V. Организация образовательной деятельности

- 5.1. Учебный план, календарный учебный график
- 5.2. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)
- 5.3. Воспитательная деятельность в МБОУДО ЦДЮТ
- 5.4. Система управления образовательным процессом

Раздел VI. Условия образовательной деятельности

- 6.1. Кадровые условия
- 6.2. Психолого-педагогические условия
- 6.3. Материально-технические условия образовательного процесса
- 6.4. Информационно-методические условия

Раздел VII. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Раздел I. Информационно-аналитические данные об организации ДО

1.1. Краткая историческая справка

Ленинский районный центр детского и юношеского творчества, код ЕГРПОУ – 24400230, был зарегистрирован 18 апреля 1997 года Ленинской районной государственной администрацией Автономной Республики Крым № 1 129 105 0002 000019.

В соответствии с Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23 декабря 2014г. № 72 «О приведении учредительных документов Ленинского районного центра и юношеского творчества в соответствие с законодательством Российской Федерации для включения сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» изменилось наименование *Ленинского районного центра детского и юношеского творчества* на «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым» (далее – МБОУДО ЦДЮТ).

МБОУДО ЦДЮТ расположен по адресу пгт. Ленино ул. Шоссейная, дом 8-Б.

1.2. Информация об учреждении

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Номер лицензии на образовательную деятельность: №1352 от 18 июня 2018г.

Контактная информация:

– адрес: 298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт. Ленино, ул. Шоссейная, д. 8-Б;

– телефон: +7 (36557) 4 07 61;

– сайт: <http://www.cdut-rk.ru/>;

– адрес электронной почты: lrcdt@mail.ru

Режим работы: ежедневно вт-сб: 09:00-20:00 согласно расписанию.

В МБОУДО ЦДЮТ занимаются 1088 учащихся от 5 до 18 лет, работают 32 сотрудника.

Направления работы: художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.

МБОУДО ЦДЮТ – единственное учреждение, функционирующее в системе дополнительного образования детей в Ленинском районе.

МБОУДО ЦДЮТ имеет многолетний опыт деятельности во внешкольной сфере. За время своего существования он прошел путь от центра пионерской и внешкольной работы Ленинского района до центра современного дополнительного образования. Свою деятельность осуществляет с 1997 года. Теперь МБОУДО

ЦДЮТ – многопрофильное учреждение, являющееся своеобразной творческой лабораторией, в которой апробируются новые педагогические и управленческие технологии, формы и методы работы с детьми: активное вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность; организационная работа с президентами ученического самоуправления; образовательные программы; является Муниципальным опорным центром дополнительного образовательного детей.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования объединения МБОУДО ЦДЮТ работают на базах общеобразовательных школ Ленинского района по сетевому договору. Тем не менее, на протяжении всей своей деятельности МБОУДО ЦДЮТ являлся центром организации массовых общественных дел, культурно-просветительской работы, поддержки детской творческой инициативы. В МБОУДО ЦДЮТ уделяется большое внимание развитию технического направления, художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков, декоративно-прикладному творчеству и научно-исследовательской деятельности учащихся.

В 2021-2022 учебном году 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУДО ЦДЮТ реализуются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Направление деятельности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» – обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет качественных и доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

МБОУДО ЦДЮТ выполняет муниципальное задание №3.1., утвержденное 29.12.2020г Начальником Управления образования Администрации Ленинского района. Муниципальное задание ориентировано на выполнение МБОУДО ЦДЮТ функций формирования единого образовательного пространства в районе по художественному, социально-гуманитарному, естественнонаучному, техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному направлениям, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества. Со стороны родителей и детей социальный заказ ориентирован на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность, на оказание помощи в воспитании ребенка.

МБОУДО ЦДЮТ действует в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» П. 7 ч. 3 ст. 26, 28 (с изменениями на 1 июля 2020 года);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О

- национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование» – ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
 - Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» (от 01.01.2021);
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
 - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» – ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (с изменениями на 27 октября 2020 года);
 - Методическими рекомендациями для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (одобрено протоколом №3 от 24.05.2021 г. на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО КРИППО; утверждено решением №4/4 от 23.06.2021г. на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым);
 - Уставом МБОУДО ЦДЮТ;
 - Локальными актами МБОУДО ЦДЮТ.

Образовательная деятельность проводится по адресам:

298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Шоссейная, д.8-Б;
согласно сетевым договорам:

298213, Республика Крым, Ленинский район, г. Щёлкино, дом 109;

298213, Республика Крым, Ленинский район, г. Щёлкино, дом 26;

298231, Республика Крым, Ленинский район, с. Виноградное, ул. Школьная, д. 27;

298220, Республика Крым, Ленинский район, с. Глазовка, ул. Караханяна, д.26;

298200, Республика Крым, Ленинский район, с. Ильичево, ул. Школьная, д.22;

298204, Республика Крым, Ленинский район, с. Калиновка, ул. Школьная, д. 1;

298242, Республика Крым, Ленинский район, с. Приозёрное, ул. Школьная, д.73а;

298232, Республика Крым, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Школьная, дом 10;

298241, Республика Крым, Ленинский район, с. Горностаевка, ул. Ленина, д.3;

298231, Республика Крым, Ленинский район, пгт. Багерово, ул. Шоссейная, д.14;

298206, Республика Крым, Ленинский район, с. Луговое, пр-т Фрунзе, д.4;
298214, Республика Крым, Ленинский район, с. Семисотка, ул. Сергиенко, д. 1А;
298225, Республика Крым, Ленинский район, с. Чистополье, ул. Школьная, д.1А;
298207, Республика Крым, Ленинский район, с. Уварово, улица Кугатова,1.

1.3. Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ

Образовательная программа МБОУДО ЦДЮТ на 2021-2022 учебный год – это многофункциональный документ, отражающий организацию работы по реализации услуг дополнительного образования в соответствии с особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития. Образовательная программа является организационно-нормативным документом, который определяет системную деятельность учреждения, имеет прогнозируемый результат и реализуется педагогическим коллективом МБОУДО ЦДЮТ.

Цель реализации образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ на 2021-2022 учебный год: осуществление дополнительного обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования, качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги, направленной на обеспечение стабильного и устойчивого развития системы дополнительного образования детей как неотъемлемой части единой региональной системы образования и воспитания, необходимой для полноценного обеспечения гарантий в сфере дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Образовательная программа нацелена на создание условия для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности; воспитание у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между учащимися, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями (ст.12. Образовательные программы, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

В ходе реализации образовательной программы решаются задачи:

- выявление и развитие способностей, удовлетворение индивидуальных интересов каждого ребенка; формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- организация обучения и создание условий для самовыражения,

самоопределения, саморазвития учащихся, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

- формирование системы нравственно-этических отношений в коллективе детей и взрослых;

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства: совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;

- разработка нового содержания дополнительного образования;

- создание условий для проявлений и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;

Данный программно-методический документ логически и содержательно связан с локальными и нормативными актами МБОУДО ЦДЮТ.

Пути достижения цели и задач Образовательной программы:

- анализ, изучение запросов социума с целью привлечения контингента;

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- укрепление и совершенствование материально-технической базы.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- *учащихся* – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;

- *родителей* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;

- *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

- *Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым* – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;

- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;

- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся; для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения;

- обеспечение информационной открытости деятельности учреждения.

Образовательная программа как документ, регламентирующий деятельность образовательной организации, включает:

- учебный план,

- календарный учебный график,

- характеристику дополнительных общеобразовательных программ,

- оценочные и методические материалы.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие **принципы:**

- *принцип гуманизма* – утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;
- *принцип демократизма* – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;
- *принцип культуросообразности* – создание условий для формирования личности, социализации молодого поколения с опорой на ценности национальной и мировой культуры;
- *принцип природосообразности* – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;
- *принцип дифференциации и индивидуализации образования* – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;
- *принцип творчества* – развитие творческих способностей детей;
- *принцип системности* – преемственность знаний;
- *принцип сотрудничества* – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

Раздел II. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

В выстраивании образовательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ руководствуется нормативно-правовыми документами:

2.1. Международный уровень

– Конвенцией ООН о правах ребенка.

2.2. Федеральный уровень

- Конституцией РФ;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (с изменениями на 27 октября 2020 года);

– Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

2.3. Региональный уровень

- Конституцией Республики Крым от 11.04.2014 года;
- Законом Республики Крым от 09.01.2017 № 352-ЗРК/2017 «О стратегии социально- экономического развития Республики Крым до 2030 года»;
- Законом «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 года;
- Законом Республики Крым от 22.06.2015 № 113-ЗРК/2015 «О попечительских советах»;
- Методическими рекомендациями для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (одобрено протоколом №3 от 24.05.2021 г. на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО КРИППО; утверждено решением №4/4 от 23.06.2021г. на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2.4. Муниципальный уровень

- Постановлениями Администрации Ленинского района Республики Крым;
- Приказами Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым.

2.5. Уровень учреждения

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района Республики Крым №1352 от 18 июня 2018 года;
- Уставом МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района Республики Крым;
- Локальными актами МБОУДО ЦДЮТ.

Раздел III. Пояснительная записка

3.1. Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы и подходы к организации образовательной деятельности)

Образовательная программа учреждения дополнительного образования детей – это новый вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУДО ЦДЮТ, являются востребованными как для детей, так и для их родителей, а также для педагогов, работающих в МБОУДО ЦДЮТ. Педагогический процесс протекает в форме совместного решения педагогом и ребенком творческих задач, заявленных в образовательных программах.

Основной целью реализации Образовательной программы является создание многоаспектных условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Задачи Программы:

- анализ образовательных запросов детей и родителей и социального заказа общества;
- анализ образовательной ситуации в учреждении;
- определение перспектив развития содержания образования;
- анализ компонентов организационно-педагогических условий;
- разработка путей и условий достижения конечного результата;
- разработка мониторинга эффективности образовательной программы.

Образовательная деятельность МБОУДО ЦДЮТ строится на основе следующих *принципов*:

- доступность дополнительного образования детей;
- принцип социокультурной открытости образования;
- открытость дополнительного образования, государственно-общественный характер управления;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- принцип вариативности – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, учащихся, родителей и др.);
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграция общего и дополнительного образования.

3.2. Планируемые результаты. Портрет выпускника

Содержание образования современного образовательного учреждения дополнительного образования должно соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Социальное становление детей как целевая функция деятельности учреждения дополнительного образования реализуется в образовательном процессе. Обеспечение содержания деятельности по социальному становлению детей в учреждении дополнительного образования реализуется через функции его деятельности, к которым можно отнести две группы функций:

- образовательные
- социально-педагогические.

В результате освоения общеобразовательной общеразвивающей программы ребенок должен приобрести следующие интегративные качества: *самопознание и самопринятие*.

Самопознание – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни.

Самопринятие – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-

концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. *Самопринятие* – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Признание и принятие окружающего мира – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Проявление агрессивности – это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

Способность к рефлексии – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствие и сострадание другому (эмпатия) – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушные, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым. Жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими образовательными программами, предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, определенными образовательными программами соответствующей направленности.

Портрет выпускника МБОУДО ЦДЮТ:

1. *Личность образованная* – стремящаяся к использованию своих знаний с максимальной пользой для окружающих и их непосредственному расширению;
2. *Личность творческая,* умеющая работать в коллективе, обладающая навыками поискового мышления, целеустремленная, любознательная;
3. *Личность практичная,* предприимчивая, способная к сознательному выбору профессии, подготовленная к выполнению различных видов деятельности, освоению новых технологий;
4. *Личность психически и физически здоровая,* ориентированная на здоровый образ жизни, стремящаяся к физическому совершенству, владеющая приемами саморегуляции и самообладания.
5. *Личность коммуникативная* – деловитая, честная в контактах с другими людьми;

6. *Личность гуманная*, свободная во взглядах, ориентирующаяся в окружающей обстановке, обладающая ответственностью за свои дела и поступки;

7. *Личность социально-активная* – готовая к жизни в гражданском обществе.

Возраст выпускника МБОУДО ЦДЮТ может колебаться от 5 до 18 лет в соответствии с разнообразием образовательных программ.

Сам образовательный процесс в системе дополнительного образования рождает оригинальную модель взаимодействия и сотрудничества педагога и ребёнка в конкретных условиях и имеет собственный комплекс результатов. Дети не только впитывают при поддержке педагога, других детей, родителей чей-то опыт, но и формируют свой собственный опыт культурной деятельности. Происходит вживание в ситуацию, создаются собственные механизмы адаптации, формируются ценностные ориентации, складывается собственное понимание и умение продуцировать ценности. Лежащий в основе Образовательной программы поисковый режим образования обеспечивает личностный рост каждого учащегося, раскрытие творческого потенциала, позволяет совершенствовать результаты образования от функциональной грамотности до профессиональной компетентности и культуры личности.

Раздел IV. Содержание программы

Содержание дополнительного образования детей обусловлено функциями свободного времени детей и содержит:

- организацию социального опыта;
- психолого-педагогическую помощь детям в их индивидуальном развитии;
- персонификацию объемов и темпов усвоения программ дополнительного образования.

МБОУДО ЦДЮТ, являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализует **6 направлений**.

Художественное направление. Целью художественного направления является развитие эстетического отношения к действительности, которое предполагает способность к эмоциональному восприятию прекрасного, что проявляется по отношению к природе, произведению искусства, к действительности. В процессе воспитания происходит приобщение индивидов к ценностям, перевод их во внутреннее духовное содержание путем интериоризации. На этой основе формируется и развивается способность человека к эстетическому, художественному восприятию и переживанию, его эстетический вкус и представление об идеале. Воспитание красотой и через красоту развивает способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, в поступках и поведении и, конечно, в искусстве.

Система художественного направления в дополнительном образовании в целом использует все творческие явления действительности. Особое значение при этом придается восприятию и пониманию прекрасного в трудовой деятельности, развитию у человека способности вносить красоту в процесс и результаты труда. Особую актуальность в связи с этим имеет систематическое музыкальное, творческое и художественное обучение и воспитание, использующие в качестве

основного элемента воздействия средства искусств, формирующие специальные способности и развивающее дарования в определенных его видах.

Социально-гуманитарное направление. Программы социально-гуманитарного направления в системе дополнительного образования ориентированы на:

– расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;

– развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

– развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);

– развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек–человек»).

Естественнонаучное направление. Естественнонаучное направление включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Туристско-краеведческое направление. Целью туристско-краеведческого направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой город и Крымский полуостров, его традиции и культуру, и желающего принять активное участие в их развитии. Работа с учащимися предполагает решение таких задач, как развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к малой Родине, формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения Крыма, привлечение учащихся к сохранению историко-культурного наследия через распространение краеведческих знаний среди школьников, через выступления, беседы, организацию тематических выставок, поисковую работу.

Физкультурно-спортивная направленность. Целью физкультурно-спортивного направления является организация полноценного досуга учащихся через обучение играм в шахматы и шашки; создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся; развитие логического мышления, концентрации внимания, навыков самостоятельной работы, выдержки; формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Техническое направление. Техническое направление ориентировано на развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, активизацию их творческого, инженерного мышления, формирование опыта творческой технической деятельности, развитие интереса детей к изучению информационного медиапродукта в объединениях «Киностудия», «Школа компьютерной графики», «Мир технического дизайна», изучение основ робототехники как объектам творчества в объединениях «Робостарт», «Конструирование и программирование»; формирование стремления к выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи при постоянно возрастающей роли научно-исследовательской и инновационной составляющей технического творчества.

Все представленные выше направления дополнительного образования в МБОУДО ЦДЮТ имеют научно-методическое сопровождение, являющееся неотъемлемой частью деятельности учреждения, основными направлениями которого являются:

- научно-исследовательское (внутренний мониторинг деятельности учреждения дополнительного образования);
- организационно-методическое (организация и проведение конкурсов, мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, соревнований);
- консультационно-методическое (оказание методической помощи педагогам дополнительного образования).

4.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУДО ЦДЮТ

Основу образовательного процесса МБОУДО ЦДЮТ составляют модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в объединениях:

*дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О. руководителя	Год утверждения программы	Срок реализации дополнительной образовательной программы	Возраст учащихся
<i>Художественное направление</i>						
1.	*«Ансамбль «Music Band»	Воспитание творческой личности ребенка, развитие его духовного мира и личностных качеств посредством обучения игры на ударных инструментах.	Мамбетова Альбина Леноровна	2021	1 год	12-17 лет
2.	«Творческая мастерская «Сувенир»	Раскрытие художественно-творческих способностей каждого учащегося в процессе постижения мастерства изготовления декоративных поделок.	Агеева Наталья Викторовна	2021	2 года	7-14 лет
3.	«Шьем для Барби»	Развитие творческих способностей учащегося посредством освоения художественно-эстетических навыков в области декоративно-прикладного искусства	Агеева Наталья Викторовна	2021	2 года	8-12 лет
4.	«Подиум»	Создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения модельному искусству.	Агеева Наталья Викторовна	2021	1 год	8-13 лет
5.	«Умелые ручки»	Формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения в различных техниках, формирование индивидуальных возможностей и творческих способностей в процессе конструирования и изготовления изделий	Агеева Наталья Викторовна	2021	1 год	7-12 лет

6.	«Музыкальный ансамбль «Boy's Band»	Воспитание творческой личности ребенка, развитие его духовного мира и личностных качеств посредством обучения игры на ударных инструментах.	Мамбетова Амина Леноровна	2021	1 год	5-6 лет
7.	«Заниматика»	Создание условий для развития творческого, эмоционального потенциала учащегося через знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства	Мамбетова Амина Леноровна	2021	1 год	9-14 лет
8.	*«Музыкальный ансамбль «Crescendo»	Воспитание творческой личности ребенка, развитие его духовного мира и личностных качеств посредством обучения игры на ударных инструментах.	Мамбетова Амина Леноровна	2021	1 год	8-14 лет
9.	«Родничок»	Совершенствование навыков владения образным языком декоративного искусства	Муратова Дильяра Якубовна	2021	2 года	9-12 лет
10.	«Заниматика»	Развитие и творческое самовыражение личности учащегося посредством овладения им навыками различных видов декоративно-прикладного искусства	Муратова Дильяра Якубовна	2021	1 год	6,6-9 лет
11.	«Театральный сундучок»	Реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности учащегося посредством развития навыков театрального искусства	Эмирасанова Ленура Февзиевна	2021	3 года	7-11 лет
12.	«Вокальный ансамбль «Эдельвейс», младшая группа	Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие музыкальных способностей.	Садовникова Татьяна Анатольевна	2021	1 год	7-9 лет
13.	«Вокальный ансамбль «Эдельвейс», средняя группа	Самореализация учащихся через раскрытие творческого потенциала ребенка; выявление, развитие и поддержка одаренных детей	Садовникова Татьяна Анатольевна	2021	1 год	10-14 лет
14.	«Вокальный ансамбль «Эдельвейс», старшая группа	Приобщение детей к миру музыкального искусства средствами овладения теоретическими знаниями и практическими вокально-исполнительскими навыками	Садовникова Татьяна Анатольевна	2021	1 год	15-17 лет

15.	«Волшебный мир театра»	Развитие творческих способностей детей посредством приобретения навыков театрального искусства, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.	Лятифова Адиле Энверовна	2021	2 года	7-9 лет
16.	«Закулисье»	Развитие творческих способностей детей посредством приобретения навыков театрального искусства, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.	Лятифова Адиле Энверовна	2021	1 год	10-11 лет
17.	«Магия слова»	Развитие творческих способностей учащихся в области литературно-поэтического творчества.	Василишина Алена Павловна	2021	4 года	10-14 лет
18.	«Волшебные кисточки»	Создание условий для формирования и развития творческих способностей и устойчивой мотивации к постижению изобразительного творчества у учащихся младшего школьного возраста.	Олефиренко Елизавета Олеговна	2021	1 год	7-10 лет
19.	«Акварель»	Выявление творческих способностей учащихся, привитие интереса к творческой деятельности посредством обучения основам изобразительных техник.	Мирошниченко Юлия Сергеевна	2021	1 год	7-10 лет
20.	«Театр по ступенькам»	Создание воспитательной и образовательной среды для развития способностей учащегося к творческому самовыражению, гармоничному проживанию разных жизненных ситуаций на основе театральной педагогики.	Кенжалиева Зарема Садриевна	2021	1 год	7-9 лет
21.	«Волшебная мастерская»	Раскрытие художественно-творческих способностей каждого учащегося в процессе постижения мастерства изготовления декоративных поделок	Алиева Сусанна Рустамовна	2021	1 год	9-11 лет
<i>Туристско-краеведческое направление</i>						
22.	*«Юные туристы»	Формирование компетенций личности учащегося в процессе усвоения базовых знаний по спортивному туризму и краеведению.	Сосунович Тимур Юрьевич	2021	1 год	8-17 лет

23.	«Историческое краеведение»	Формирование у учащихся интереса к истории, культурному наследию родного края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности; способствование духовно-нравственному развитию и воспитанию личности.	Меликова Джанетта Владимировна	2021	1 год	11-16 лет
<i>Социально-гуманитарное направление</i>						
24.	«Funny English» («Весёлый английский»)	Формирование и развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм.	Самар Анастасия Александровна	2021	1 год	5-6 лет
25	«English time» («Время английского»)	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.	Самар Анастасия Александровна	2021	1 год	7-8 лет
26	«English for kids» («Английский для детей»)	Развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку; формирование у детей интереса к культуре и традициям Англии.	Самар Анастасия Александровна	2021	1 год	9-12 лет
27	«Тропинка в школу»	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к начальной учебной деятельности и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.	Самар Анастасия Александровна	2021	1 год	5-6 лет
28	«Предшкольная пора»	Обеспечение готовности учащихся к обучению в школе; развитие социализации и творческого потенциала.	Самар Анастасия Александровна	2021	1 год	6,6-7 лет
29	*«Stop.Wait.Go»	Создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (с уклоном на английский язык)	Самар Анастасия Александровна	2021	1 год	8-11 лет

30	«Занимательная грамматика»	Формирование общей языковой культуры учащихся через развитие орфографической и пунктуационной грамотности, совершенствование творческой и исследовательской деятельности.	Климова Ирина Сулеймановна	2021	1 год	12-13 лет
31	«Секреты языкознания»	Совершенствование грамматических и коммуникативных навыков учащихся посредством корректировки и углубления знаний по всем разделам русского языка; повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.	Климова Ирина Сулеймановна	2021	1 год	14-15 лет
32	«Волшебный мир слова»	Освоение учащимися норм русского литературного языка посредством отработки навыков правописания, применения правил русской грамматики.	Климова Ирина Сулеймановна	2021	1 год	16-17 лет
33	«Волонтёр»	Формирование сплоченной команды волонтеров, имеющих активную жизненную позицию, создание условий для реализации социальных инициатив.	Матвейчук Светлана Александровна	2021	1 год	13-17 лет
34	«Юный блогер»	Развитие творческих способностей, познавательных навыков учащихся посредством освоения специфики профессии блогера.	Мамбетова Амина Леноровна	2021	1 год	9-16 лет
35	«Английский язык», группа 1	Социализация и личностный рост учащихся посредством овладения знаниями, умениями, навыками по английскому языку.	Дрыгуля Алина Владимировна	2021	5 месяцев	11-12 лет
36	«Английский язык», группа 2	Формирование элементарных и базовых коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, а также умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся.	Дрыгуля Алина Владимировна	2021	5 месяцев	13-16 лет
37	«Арабский язык с нуля»	Духовно-нравственное развитие учащихся посредством освоения базовых знаний современного арабского литературного языка	Дрыгуля Алина Владимировна	2021	5 месяцев	7-13 лет
38	«Арабский с увлечением»	Духовно-нравственное развитие учащихся посредством углубленного изучения современного арабского литературного языка	Дрыгуля Алина Владимировна	2021	5 месяцев	9-15 лет

39	«Easy English»	Социализация и личностный рост учащихся посредством овладения знаниями, умениями, навыками по английскому языку	Дрыгуля Алина Владимировна	2021	4 месяца	11-12 лет
40	«Английский язык с увлечением»	Развитие коммуникативных компетенций учащихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности при изучении английского языка (аудирование, говорение, чтение и письмо).	Дрыгуля Алина Владимировна	2021	4 месяца	13-16 лет
41	«Исследователи арабского языка»	Создание благоприятных условий социально-коммуникативного и познавательного развития учащегося посредством изучения современным арабского литературного языка	Дрыгуля Алина Владимировна	2021	4 месяца	7-13 лет
42	«Говорим и пишем по-арабски»	Духовно-нравственное развитие учащихся посредством изучения современного арабского литературного языка	Дрыгуля Алина Владимировна	2021	4 месяца	9-15 лет
43	*«Юные пешеходы»	Формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, овладение практическими навыками поведения на дороге и их применение в повседневной жизни; вовлечение учащихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.	Каштанюк Оксана Александровна	2021	1 год	9-12 лет
44	«Знатоки дорожного движения»	Создание условий для непрерывного воспитания сознательного отношения учащихся к выполнению правил дорожного движения, а также культуры поведения и дорожной этики.	Каштанюк Оксана Александровна	2021	1 год	11-13 лет
45	«Юные инспектора движения»	Развитие у учащихся познавательных способностей, необходимых для ориентирования в различных дорожных ситуациях	Василишина Алена Павловна	2021	2 года	6.6-8 лет
46	«Теория и практика журналистской деятельности»	Формирование у учащихся представления о современном состоянии журналистской деятельности; содействие развитию творческих методов для решения актуальных журналистских задач.	Василишина Алена Павловна	2021	1 год	14-15 лет

47	«Патриотический клуб»	Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.	Заречная Себиля Бавадиновна	2021	1 год	12-14 лет
48	«Тайны русского языка»	Развитие знаний о родном языке, о его истории и развитии, повышение речевой культуры учащихся в процессе выполнения нестандартных и занимательных заданий	Ягъяева Анна Владимировна	2021	2 года	10-14 лет
<i>Техническое направление</i>						
49	«Киностудия», группа 1	Развитие творческого потенциала и формирование личности, обладающей навыками создания информационного медиапродукта	Мамбетова Альбина Леноровна	2021	1 год	13-16 лет
50	«Киностудия», группа 2	Развитие творческого потенциала и формирование личности, обладающей навыками создания информационного медиапродукта	Мамбетова Альбина Леноровна	2021	1 год	9-15 лет
51	«Робостарт», группа 1	Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности учащихся через изучение основ робототехники.	Павлов Александр Станиславович	2021	1 год	6,6-8 лет
52	«Робостарт», группа 2	Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности учащихся через изучение основ робототехники.	Павлов Александр Станиславович	2021	1 год	9-11 лет
53	«Конструирование и программирование»	Создание условий для раскрытия способностей к техническому творчеству и развитию инженерного мышления учащихся.	Павлов Александр Станиславович	2021	1 год	11-15 лет
54	«Школа компьютерной графики»	Приобщение к научно-техническому творчеству через изучение графического редактора CorelDraw, раскрытие и реализация личностного потенциала, развитие и стимулирование познавательной и творческой активности учащихся	Кадыр-Алиева Нияра Феритовна	2021	1 год	11-15 лет

55	«Мир технического дизайна»	Создание условий для самореализации и развитие способностей к техническому творчеству посредством формирования у учащихся знаний, умений и навыков в сфере технического дизайна.	Кадыр-Алиева Нияра Феритовна	2021	1 год	8-10 лет
<i>Естественнонаучное направление</i>						
56	«Юный химик»	Развитие логического мышления, познавательных способностей учащихся посредством углубленного изучения химии	Коваленко Артур Владимирович	2021	1 год	15-17 лет
57	«Просвещение»	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.	Матвейчук Светлана Александровна	2021	1 год	14-17 лет
58	«Общая география»	Развитие познавательных интересов посредством освоения системы географических понятий, знаний об окружающей среде, ориентирования на местности, использования географической карты, умения работать с различными источниками информации, применения географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.	Матвейчук Светлана Александровна	2021	1 год	14-16 лет
59	«Основы исследовательской деятельности»	Формирование умений ориентироваться в различных научных гипотезах, выдвигать и разрабатывать собственную версию; получение опыта созидательной деятельности, результатом которой становится конкретный интеллектуальный продукт.	Матвейчук Светлана Александровна	2021	1 год	12-14 лет

60	«Экспериментальная физика»	Развитие и поддержка познавательного интереса к изучению физики как науки посредством решений практических задач, экспериментов, оформления результатов, формулировки выводов и аргументированной презентации своих результатов; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.	Шатило Валентина Александровна	2021	1 год	13-17 лет
61	*«Юный натуралист»	Формирование и развитие специальных знаний, умений и навыков, необходимых учащимся для бережного отношения к природе и рационального использования природных ресурсов	Сейтнабиева Динара Идрисовна	2021	1 год	10-13 лет
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>						
62	«Шашки и шахматы»	Личностное и интеллектуальное развитие учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения играм в шахматы и шашки.	Алиев Сейтбекир Джелялович	2021	1 год	11-14 лет

Раздел V. Организация образовательной деятельности

Образовательная программа МБОУДО ЦДЮТ реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию. Возможность заниматься в коллективах и объединениях МБОУДО ЦДЮТ определяется в ходе собеседования, прослушивания, медицинских показателей, цель которых заключается в выявлении интереса и стартовых возможностей детей.

В МБОУДО ЦДЮТ обучается 1088 детей в возрасте от 5 до 18 лет с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Среди учащихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста.

Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста активно функционируют объединения:

– социально-гуманитарного направления: «Волшебный мир слова», «Английский язык с увлечением», «Говорим и пишем по-арабски», «Волонтер»;

– естественнонаучного направления: «Просвещение», «Общая география», «Экспериментальная физика», «Юный химик».

5.1. Учебный план, календарный учебный график

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса. Учебный план формируется и утверждается ежегодно и отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 26.05.2021г. №144-ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (с изменениями на 27 октября 2020 года);

– Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (одобрено протоколом №3 от 24.05.2021 г. на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО КРИППО; утверждено решением №4/4 от 23.06.2021г. на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым);

– Устав МБОУДО ЦДЮТ;

– Локальные акты МБОУДО ЦДЮТ.

Учебный план учреждения представлен комплексом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направлений (художественного, социально-гуманитарного, естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного), обеспечивающим детям и подросткам разнообразие выбора различных видов творчества.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУДО ЦДЮТ

№	Название детских объединений(по каждому направлению)	Распределение нагрузки по годам обучения (в часах)								
		1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		Нед. часов	Часов за год	Кол-во групп	Нед. Часов	Часов за год	Кол-во групп	Нед. часов	Часов за год	Кол-во групп
1.	Художественное									
1.1	Ансамбль «Music Band»	4	144	1						
1.2	«Творческая мастерская «Сувенир»	4	144	1						
1.3	«Шьем для Барби»	4	144	1						
1.4	«Подиум»	4	144	1						
1.5	«Умелые ручки»	4	144	1						
1.6	«Музыкальный ансамбль «Boy's Band»	3	108	1						
1.7	«Заниматика»	4	144	1						
1.8	«Музыкальный ансамбль «Crescendo», группа 1	4	144	1						
	«Музыкальный ансамбль «Crescendo», группа 2	4	144	1						
1.9	«Родничок»				4	144	1			
1.10	«Театральный сундучок»							4	144	1
1.11	«Вокальный ансамбль «Эдельвейс», младшая группа	1	36	1						
1.12	«Вокальный ансамбль «Эдельвейс», средняя группа	4	144	1						
1.13	«Вокальный ансамбль «Эдельвейс», старшая группа	1	36	1						
1.14	«Волшебный мир театра», группа 1	4	144	1						
	«Волшебный мир театра», группа 2	4	144	1						
1.15	«Закулисье»	4	144	1						
1.16	«Магия слова»	4	144	1						
1.17	«Волшебные кисточки»	4	144	1						
1.18	«Акварель»	4	144	1						
1.19	«Театр по ступенькам»	4	144	1						
1.20	«Волшебная мастерская»	4	144	1						
1.21	«Заниматика»	2	72	1						

2.	Туристско-краеведческое								
2.1	«Юные туристы», группа 1	4	144	1					
	«Юные туристы», группа 2	4	144	1					
	«Юные туристы», группа 3	4	144	1					
2.2	«Историческое краеведение»	4	144	1					
3.	Социально-гуманитарное								
3.1	«Funny English» («Весёлый английский»)	3	108	1					
3.2	«English time» («Время английского»)	4	144	1					
3.3	«English for kids» («Английский для детей»)	4	144	1					
3.4	«Тропинка в школу»	3	108	1					
3.5	«Предшкольная пора»	4	144	1					
3.6	«Stop.Wait.Go»	4	144	1					
3.7	«Занимательная грамматика»	4	144	1					
3.8	«Секреты языкознания»	4	144	1					
3.9	«Волшебный мир слова»	4	144	1					
3.10	«Волонтёр»	1	36	1					
3.11	«Юный блогер»	4	144	1					
3.12	«Английский язык», группа 1	4	144	1					
3.13	«Английский язык», группа 2	4	144	1					
3.14	«Арабский язык с нуля»	4	144	1					
3.15	«Арабский с увлечением»	4	144	1					
3.16	«Юные пешеходы»	4	144	1					
3.17	«Знатоки дорожного движения»	2	72	1					
3.18	«Юные инспектора движения»	1	36	1					
3.19	«Теория и практика журналистской деятельности»	4	144	1					
3.20	«Патриотический клуб»	4	144	1					
3.21	«Тайны русского языка»				4	144	1		
4.	Техническое								
4.1	«Киностудия»	4	144	1					
4.2	«Киностудия»	2	72	1					
4.3	«Робостарт», группа 1	4	144	1					
4.4	«Робостарт», группа 2	4	144	1					
4.5	«Конструирование и программирование»	4	144	1					

4.6	«Школа компьютерной графики»	4	144	1					
4.7	«Мир технического дизайна»	2	72	1					
4.8	«Авиамоделирование»	2	72	1					
4.9	«Судомоделирование»	4	144	2					
5.	Естественнонаучное								
5.1	«Юный химик»	4	144	1					
5.2	«Просвещение»	4	144	1					
5.3	«Общая география»	2	72	1					
5.4	«Основы исследовательской деятельности»	2	72	1					
5.5	«Экспериментальная физика»	4	144	1					
5.6	«Юный натуралист»	4	144	2					
6.	Физкультурно-спортивное								
6.1	«Шашки и шахматы»	4	144	1					
ИТОГО		211			8			4	
Всего часов		227							

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБОУДО ЦДЮТ и разработан в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (с изменениями на 27 октября 2020 года); Уставом МБОУДО ЦДЮТ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБОУДО ЦДЮТ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- праздничные дни;
- работа в летний период.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора до начала учебного года.

Календарные периоды учебного года:

1. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

2. Объединения работают по шестидневной рабочей неделе в соответствии с расписанием занятий, в течение всего календарного года, включая каникулы.

	1 год обучения	2 и более года обучения
Начало учебного года	01.09.2021	01.09.2021
Начало учебных занятий	11.09.2021*	01.09.2021
Продолжительность учебного года	36 недель 1 полугодие: 17 недель 2 полугодие: 19 недель.	
Зимние каникулы	с 01.01.2022г. по 09.01.2022г.	
Окончание учебного года	31.05.2022г.	31.05.2022г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2022г. по 31.08.2022г. реализуются краткосрочные программы	
Сроки проведения мониторинга (диагностики) качества образования	Входной контроль – с 13.09.2021г. по 18.09.2021г. Промежуточная аттестация – с 20.12.2021г. по 15.01.2022 г. Итоговая аттестация – с 16.05.2022г. по 21.05.2022 г.	

***01.09.2021-10.09.2021** – организационный период (комплектование групп учащихся в объединения на 2021-2022 учебный год).

Праздничные дни в 2021-2022 учебном году:

4 ноября – День народного единства (5 ноября – дополнительный выходной)

31 декабря – дополнительный выходной

1-6, 8 января – новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День Защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

1 мая – Праздник Весны и труда

9 мая – День Победы (10 мая – дополнительный выходной)

*выполнение (в случае необходимости) корректировки КТП за счёт объединения или уплотнения тем занятий, выпавших на праздничные дни, осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, с учётом содержания программы и по согласованию с заместителем директора на основании приказа МБОУДО ЦДЮТ.

5.2. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)

Образовательный процесс в МБОУДО ЦДЮТ организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, индивидуальными образовательными маршрутами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. В соответствии с приказом №816 от 23.08.2017г Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться занятия как в очной форме, так и в дистанционной с применением электронных ресурсов.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также осуществляется посредством сетевых форм: освоение учащимися образовательных программ на базе общеобразовательных школ Ленинского района, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Деятельность учащихся в МБОУДО ЦДЮТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

МБОУДО ЦДЮТ предоставляет учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

Численность учащихся в объединении (группе) определяется нормами Учебным планом и приказом директора МБОУДО ЦДЮТ.

Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной программой. Каждый учащимся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся,

пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил.

Режим занятий в МБОУДО ЦДЮТ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление объединения</i>	<i>Число занятий в неделю</i>	<i>Число и продолжительность занятий в день</i>
1.	Техническое	1-2	1-2 занятия - 45 мин
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1-2	1 занятие – 30 мин для детей в возрасте до 10 лет; 2 занятия по 45 мин для остальных учащихся
2.	Художественное	1-3	1 занятие – 30 мин для детей в возрасте до 6 лет; 1-2 занятия – по 45 мин для остальных учащихся
2.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2	2 занятия по 45 мин
2.2	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	1 занятие – 30 мин для детей в возрасте до 6 лет; 2 занятия – по 45 мин для остальных учащихся
3.	Туристско-краеведческое	2	2 занятия по 45 мин
4.	Естественнонаучное	1-2	1-2 занятия по 45 мин
5.	Физкультурно-спортивное	2	2 занятия по 45 мин
6.	Научно-исследовательское	1-2	1-2 по 45 мин
7.	Социально-гуманитарное	1-3	1 занятие до 30 мин для детей в возрасте до 6 лет; 1-2 занятия – по 45 мин для остальных учащихся
7.1	Предшкольное развитие	3	1 занятие до 30 мин.

Сменность учебных занятий:

- начало учебных занятий не ранее 14.00ч, суббота – с 9.00ч;
- окончание занятий не позднее 19.30ч.

Продолжительность занятий:

- 30 минут для учащихся от 5 лет до 6 лет;
- 30 минут для учащихся от 5 лет до 10 лет в объединениях с использованием компьютерной техники;
- 45 минут для остальных учащихся.

После 30-45 мин. занятий – перерыв длительностью от 5 до 15 мин. для отдыха детей, проветривания и санитарной обработки поверхностей и помещений.

Продолжительность учебной недели – 6 дней (в соответствии с расписанием занятий).

5.3. Воспитательная деятельность в МБОУДО ЦДЮТ

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребенка с учетом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которая учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребенка. Воспитательная работа в творческих объединениях реализуется на основе Плана работы Учреждения на 2021-2022 учебный год и гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся является обязательным условием успешности образовательного процесса. Учитывая специфику работы, большое внимание педагоги уделяют работе с одаренными детьми. Уровень состязаний и конкурсов, охват воспитанников подобными мероприятиями, результаты участия – важные показатели качества образовательных услуг, по которым оценивается образовательное учреждение. Учащиеся принимают участие в интеллектуальных и творческих состязаниях различного уровня, с разным предметным и возрастным охватом,

проводимые как на уровне самого Учреждения, так и муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

5.4. Система управления образовательным процессом

Цели:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- повышение мастерства педагогических кадров;
- улучшение качества обучения и воспитания.

Задачи:

- изучение результатов педагогической деятельности,
- отслеживание результатов освоения знаний, умений и навыков учащихся;
- отслеживание эффективности воспитательных воздействий;
- анализ результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Виды мониторинга:

- количественные показатели контингента;
- результаты обучения и воспитания;
- оценка эффективности профессионально деятельности педагога.

Инструментарий мониторинга:

- тестирование;
- анкетирование;
- анализ результатов участия в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня;
- наблюдения;
- входной контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация учащихся.

Условия реализации программы:

1. Кадровое обеспечение;
2. Материально-техническое обеспечение;
3. Дидактическое и организационно-методическое обеспечение деятельности преподавателей и учащихся.

Показатели результативности образовательного процесса.

- фото и видеоматериалы, их публикация на официальном сайте МБОУДО ЦДЮТ и в социальных сетях ВКонтакте, Instagram;
- грамоты и дипломы победителей, участников смотров, конкурсов, соревнований;
- участие в массовых праздниках, мероприятиях, концертах;
- творческие отчёты коллективов;
- выставки достижений детского творчества;
- портфолио педагогов дополнительного образования.

Принципами управления реализацией программы является следующее:

- оптимальное соотношение централизации и децентрализации в управлении;

- рациональное сочетание прав, обязанностей и ответственности в управлении;

- признание непрерывного развития коллектива основной целью управленческо-педагогической деятельности;

- направленность управления «снизу-вверх» (принимают решение и берут на себя ответственность за него все члены коллектива).

- нравственное, экономическое поощрение инициативы.

Выбор оптимального сочетания и соотношения различных методов и средств управления необходимо осуществлять с учетом:

- стратегических и тактических задач деятельности МБОУДО ЦДЮТ;

- особенностей людей (педагогов, учащихся, родителей и др.), в отношении которых применяется управленческое воздействие, а также возможностей, умения подчиненных;

- эффективности различных методов управления и их оптимального сочетания;

- морально-психологических, материальных и прочих условий;

- традиций, привычек коллектива, его причастности к определенному стилю управления.

Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;

- обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, рациональное использование материальных средств);

- организует контроль за реализацией образовательной программы.

Заместитель директора:

- организует разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;

- собирает, анализирует и обрабатывает информацию о состоянии и уровне образовательного процесса в МБОУДО ЦДЮТ.

Методический совет:

- осуществляет контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- рассматривает и утверждает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, научно-методическая и учебно-дидактическая продукция разработанные педагогами дополнительного образования МБОУДО ЦДЮТ).

Педагогический совет:

- определяет перечень образовательных услуг и их объем;

- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУДО ЦДЮТ по реализации образовательной программы;

- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;

- определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает ее;

- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год.

Педагоги дополнительного образования:

- разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- составляют планы занятий, обеспечивают их выполнение, ведут установленную документацию и отчетность;

- самостоятельно выбирают технологии и методики образования на уровне своего объединения в соответствии с направленностью образовательных программ;

- привлекают к работе в объединениях детей, стоящих на внутришкольном учете и учете в ИДН, детей из «неблагополучных семей», детей, оставшихся без попечения родителей;

- планируют и организуют работу с родителями учащихся.

Раздел VI. Условия образовательной деятельности

6.1. Кадровые условия

Учебный процесс осуществляют 30 педагогических работников.

В МБОУДО ЦДЮТ созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через *систему повышения квалификации*: обучающие семинары для различных категорий работников, для молодых специалистов «Педагог дополнительного образования», конкурсов педагогического мастерства, и др.

6.2. Психолого-педагогические условия образовательной деятельности

Дополнительное образование детей охватывает все сферы жизнедеятельности человека. Его содержание ограничено лишь одним требованием – не приносить вреда развивающейся личности.

Педагог дополнительного образования – специалист, организующий образовательный процесс в непосредственном контакте с детьми в сфере свободного времени ребенка.

В сфере дополнительного образования детей особая роль принадлежит личности педагога, стремящемуся к сотворчеству, сотрудничеству с детьми. Профессионализм педагога дополнительного образования выражается в умении видеть и формировать педагогические задачи на основе анализа ситуаций и находить оптимальные способы их решения. Заранее предвидеть многообразие ситуаций быстро меняющейся жизни невозможно. Поэтому одной из важнейших особенностей педагогической деятельности является ее творческий характер. Эталоном действий педагога дополнительного образования можно считать позицию: «рядом», «наравне», «вместе», но чуть «впереди». Но при этом необходимо, чтобы действия педагога проявлялись в трех группах качеств:

- деловые качества;
- свойства личности;
- педагогическое мастерство.

Ведущие деловые качества – это:

- целеустремленность в работе;
- организованность;
- требовательность;
- четкость и деловитость;
- последовательность и настойчивость в достижении целей.

Свойства личности – это:

- гражданская позиция;
- моральная чистота;
- любовь к детям и педагогическому труду;
- тактичность;
- педагогический оптимизм;
- творческий подход к делу.

Основным и конечным результатом профессиональной деятельности педагога дополнительного образования является сам воспитанник, развитие его личности, способностей и компетентности.

Задача педагога дополнительного образования – это руководство разнообразной творческой деятельностью учащихся комплектование учебных групп. Именно педагог призван интегрировать усилия по физическому, интеллектуальному, нравственно-духовному развитию ребенка. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования направлена как на развитие познавательной мотивации детей, так и на решение образовательных задач, непосредственно отвечающих жизненным потребностям детей. Все это позволит в будущем прогнозировать возможности формирования у детей знаний, навыков, приобретаемых в системе дополнительного образования с целью использования их в различных жизненных ситуациях.

Содержание профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с квалификационной характеристикой определяется ее педагогической направленностью. Это означает, что вся его профессиональная деятельность, по сути, представляет собой комплекс действий по воспитанию, обучению, развитию и педагогической поддержке и социальной защите личности ребенка.

Важное место в деятельности педагога дополнительного образования занимает не только стимулирование и развитие деятельности воспитанников, но и поддержка социальных инициатив, мероприятий, акций, социальных проектов и программ на основе постоянного творческого поиска.

Профессиональная состоятельность педагога зависит от искреннего согласия детей и подростков сотрудничать с ним, от подлинного педагогического авторитета. Нельзя заставить детей посещать занятия, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам.

Педагог дополнительного образования призван прививать детям следующие общекультурные качества:

- уважительное отношение к людям, ко всему живому, природе;
- чувство прекрасного, умение видеть и создавать красоту;
- интерес к получению знаний, навыки самостоятельного поиска творчества;
- физическая культура, стремление к здоровому и гармоничному образу жизни;
- умение конструктивно общаться;
- умение владеть собой, своими желаниями и эмоциями;
- умение реалистично оценивать свои возможности и конструктивно определять жизненные задачи, свое предназначение.

6.3. Материально-технические условия образовательной деятельности

МБОУДО ЦДЮТ общей площадью 479 кв.м, расположен по адресу: пгт Ленино, ул. Шоссейная, дом 8-Б. Здание построено в 1983 году.

В составе инфраструктуры МБОУДО ЦДЮТ: 8 учебных кабинетов.

Материально-техническое обеспечение в учебных кабинетах:

1. *Кабинет №1:* шкаф книжный, тумбочка с витриной, стол, стулья, вешалки, доска классная, искусственное освещение над доской.
2. *Кабинет №2:* пианино «Украина», кресло театральное, стулья.
3. *Кабинет №3:* шкаф для методической и нотной литературы, ноутбук тип 1, акустическая система Dialog Progressive AP-250 BROWN, метроном, ксилофон, пульт, ударная установка, барабанные палочки, Бонго-Бонго, маракасы, синтезатор CASIO CT-X 3000, стойка клавишная, педаль СУСТЕЙН, тренировочный пэд, кастаньеты деревянные, ложка в стакане Мастерова Сереброва, бубен 12” настраиваемый, трещотка пластинчатая «малютка», тамбурин деревянный 12”, доска магнитно-маркерная, стол аудиторский, огнетушитель, вешалка, парты б/у, стулья.
4. *Кабинет №5:* ноутбук тип 1, интерактивный программно-аппаратный комплекс, звуковые колонки SVENSPS-575, доска магнитно-маркерная, средства наглядности, дорожное покрытие с четырехсторонним перекрестком, комплект светового оборудования, мультимедийная учебно-методическая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, шкафы, столы, стулья.
5. *Кабинет №6:* шкаф для коллекций и дидактических материалов, МФУ, ноутбук тип 1, интерактивный программно-аппаратный комплекс, предметные стекла, покровные стекла, пипетки, пинцет анатомический, препаровальная игла, кюветы/ванночки, энтомологический сачок, пробирки пластиковые, спиртовка лабораторная, чашка Петри, микроскоп световой, цифровой USB-микроскоп, микротом, лупа лабораторная, рулетка, бинокль Celestron UpClose G2 8*21, учебные таблицы по биологии, справочные биологические коллекции, набор микроскопических препаратов, стол ученический T550-06, стул "Студент" C252-06, шкафы.
6. *Кабинет №7:* зеркало, доска классная, огнетушитель, шкафы, стулья, мат, поролон, кожзам, 200*100*10 см, напольное покрытие татами, комплект гири спортивных, мат гимнастический, электронные весы, облучатель-рециркулятор бактерицидный передвижной ОБРРПе-2*30 "Азов" (2 ламповый), колонки Sven SPS, стол двухместный, табуретки; рюкзак, палатка, спальный мешок, коврик теплоизоляционный, тент, каска туристическая, карабины туристические, система страховочная, веревка (бухта), спутниковый трек, скамейка гимнастическая.
7. *Кабинет №8:* шкаф-стеллаж для хранения оборудования, 3D принтер, ноутбук тип 2, Набор для самостоятельной сборки моделей 1 тип,

Набор для самостоятельной сборки моделей 2 тип, шкаф-стенка, пианино «Украина», ремкомплект, доска классная, набор ручного инструмента, набор ручного инструмента (электрический), комплект LEGO Education WeDo для учреждений (LEGO Education 9580 - 6 шт., LEGO Education 9585 - 6 шт), LEGO Mindstorms 45544, образовательный набор EV3 зарядное устройство, К-13, парты, стулья, вешалка.

8. *Кабинет №9*: манекен, столы, стулья, доска классная.

По сетевому договору занятия проводятся на базах:

- МБОУ Багеровская СОШ №2 (каб.№9)
- МБОУ Виноградненская СОШ (спортзал, каб№5)
- МБОУ Глазовская СОШ (каб. №4)
- МБОУ Горностаевская СОШ (каб. №7)
- МБОУ Ильичевская СОШ (каб №14)
- МБОУ Калиновская СОШ (каб.№12)
- МБОУ Ленинская СОШ (каб. №11)
- МБОУ Луговская СОШ (каб. №11, 12)
- МБОУ Приозерненская СОШ (каб. №23)
- МБОУ Уваровская СОШ (каб. №13)
- МБОУ Щёлкинская СОШ №1 (каб. №114, 331)
- МБОУ Щёлкинская СОШ №2 (каб. №103)
- МБОУ Чистопольская СОШ (каб. №4)
- МБОУ Семисотская СОШ (каб. №49).

6.4. Информационно-методические условия

К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам создан учебно-методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение учащимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки;
- технологические средства информационных и коммуникационных технологий (ноутбуки/компьютеры);
- спортивный инвентарь (для физкультурно-спортивного направления);
- музыкальные инструменты (для художественного направления);
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации;
- наглядный, раздаточный, дидактический материал;
- конспекты занятий;
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники;
- памятки, инструкции, советы;

- записи выступлений коллектива.

У педагогов в наличии материал, помогающий отслеживать достижения учащихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка: диагностические материалы по проведению аттестации учащихся: тесты, викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение учащимися образовательной программы.

На формирование мотивации учащихся к обучению, заинтересованного отношения к жизни коллектива, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеобразовательных программ;

- информационные материалы о коллективе (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши);

- публикации о коллективе как в печатной форме, так и на официальных страничках МБОУДО ЦДЮТ в сети Интернет (ВКонтакте, Instagram).

Успешной реализации образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов МБОУДО ЦДЮТ; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы.

Раздел VII. Мониторинг результатов образовательной деятельности

В современных условиях особую актуальность приобрела проблема педагогического мониторинга, отслеживания качества и результатов совместной деятельности педагогов и учащихся. Стабильное функционирование и развитие Учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУДО ЦДЮТ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутреннего мониторинга формируется на основе локальных актов МБОУДО ЦДЮТ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым, Администрации Ленинского района Республики Крым в сфере дополнительного образования.

Организация и проведение мониторинга – это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания состояния, развития педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Комплексная диагностика качества образования включает в себя три основных аспекта: дидактический, методический, психологический.

Дидактический аспект результативности включает в себя работу по двум направлениям:

Диагностика обученности (последствие обучения, достигнутые результаты).

Качество образовательных результатов включает:

- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Диагностика обучаемости (измерение качества деятельности обучаемых в процессе обучения).

Качество реализации образовательного процесса включает:

- качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;

- качество воспитательной деятельности;

- удовлетворенность учащихся и родителей качеством проведения занятий и условиями обучения.

Методический аспект – включает анализ и оценку качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, на основании которых осуществляется образовательный процесс.

Качество реализации образовательных программ включает:

- дополнительные общеобразовательные программы (соответствие с Положением о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, муниципальному заданию и запросам учащихся и их родителей);

- реализация учебного плана.

Психологический аспект – повышение уровня социально-психологической адаптации детей, повышение коммуникативности, креативности.

Объектом мониторинга является и *качество условий*, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-

методическое обеспечение);

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития МБОУДО ЦДЮТ).

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами определяются Положением о порядке проведения аттестации учащихся освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУДО ЦДЮТ.

Аттестация учащихся МБОУДО ЦДЮТ – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода учащихся на последующий год обучения. Содержание и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.

Контроль качества образования проводится в различных *формах*: зачет, тестирование, выполнение практической работы, защита проекта, концертное прослушивание и др. Предусмотрена альтернативная форма проведения аттестации.

Результатом обучения является овладение учащимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития.

Результативность дополнительных общеобразовательных программ подтверждается победами учащихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни. Дополнительное образование способствуют развитию *выпускника*, социально адаптированного в обществе. Выпускник МБОУДО ЦДЮТ должен получить опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;

- быть способным практически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности,

интеллекта, культурного уровня;

- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

Внешний мониторинг

Цель *внешнего* мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию образовательной программы с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Организационное обеспечение выполнения контроля качества образования включает в себя:

- лицензирование МБОУДО ЦДЮТ;
- аттестацию педагогических кадров;
- социологический мониторинг состояния учебно-воспитательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ.

Согласно принципам информационной открытости МБОУДО ЦДЮТ представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования.

Сайт – механизм, позволяющий решать такие актуальные задачи, как осуществление обратной связи с родителями учащихся, партнерами МБОУДО ЦДЮТ, общественностью. На сайте МБОУДО ЦДЮТ размещается Отчет о результатах самообследования и Публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости учреждения, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

46 (сорок шесть)

Листов

Директор МБОУ ДО ЦПОД

А.К. Муслимов
А.К. Муслимов



"01" " 08